

Положения о наказаниях и поощрениях.

- Чем разнообразней и неожиданнее поощрения, тем они действенней. При этом поощрения не должны восприниматься как подарок ко дню рождения. Чтобы поощрения выполняли свою функцию, они должны быть четко связаны с действиями ребенка. Неожиданная награда лучше запоминается, а конфета за хороший поступок теряет свою роль «быть поощрением».
- Наказание должно быть значимым для ребенка, иначе оно теряет свой смысл и не служит для прерывания нежелательного поведения. Если ребенка наказывают, оставляя дома, а он при этом не хотел идти в гости, то вряд ли это событие можно считать наказанием.
- Ребенок может принимать участие в вопросах выбора поощрения и наказания. Дети подчас бывают справедливыми в поиске подходящего для себя наказания, чувствуя доверие, которое оказали им родители. Осуществляя выбор, они к тому же лучше запоминают, что может последовать за определенным поведением, и повышает их ответственность.
- Лучше использовать поощрения, чем наказания. Если нужное поведение поощрять, а ненужное игнорировать, то необходимые навыки формируются быстрее, чем, если используются и поощрения, и наказания. Поощрения должны использоваться. Очень важно, чтобы обещанная награда была получена, поэтому не стоит давать невыполнимых обещаний.

Правила, которые помогут наладить и поддерживать в семье бесконфликтную дисциплину.

- 1. Правила (ограничения, требования, запреты) обязательны в жизни ребенка.**
- 2. Правил (ограничений, требований, запретов) не следует создавать слишком много, и им необходимо быть гибкими.**
- 3. Родительские требования не должны выступать в явное противоречие с важнейшими потребностями ребенка (движение, познание, упражнение).**
- 4. Правила (ограничения, требования, запреты) согласуются взрослыми между собой.**
- 5. Тон, в котором сообщается требование или запрет, должен быть скорее дружественно-разъяснительным, чем повелительным.**